



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره

اطلاعات مدرس / مدرسین

نام مدرس / مدرسین همکار: -

رتبه علمی: دانشیار

رشته تحصیلی: دکتری پرستاری

پست الکترونیک اساتید همکار: Masoodi1383@yahoo.com

محل کار: دانشکده پرستاری مامایی شهید بهشتی

تلفن تماس:

۰۲۱۸۸۲۰۲۵۱۱

اطلاعات مسئول درس

نام مسئول درس: دکتر محبوبه نظری

رتبه علمی: مربی غیر هیئت علمی

رشته تحصیلی: دکتری تخصصی پرستاری

محل کار: دانشکده پرستاری مامایی شهید بهشتی

تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۳۲

پست الکترونیک:

Mahnazariz2010@yahoo.com

اطلاعات مربوط به درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی

نام درس: مراقبت در جابه جایی و انتقال بیمار

نوع و تعداد واحد: (۱ واحد نظری) - (۱ واحد عملی)

پیش نیاز / هم نیاز: پیش نیاز یا همزمان ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پزشکی

محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی شهید بهشتی

روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها ساعت ۱۵-۱۷ تئوری

۵ جلسه عملی ۷ ساعته از ساعت ۱۸ الی ۱۵ در Skill lab

دانشکده پرستاری مامایی شهید بهشتی

تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۴/۰۶/۲۱

هدف کلی: در این درس دانشجو باید بتواند کلیه تکنیک ها و مهارت های صحیح و جابه جایی بیمار را فرا بگیرد.

شرح درس: در موضوع برخورد و انتقال یکی از مهمترین الزامات نحوه بلند کردن و جابجایی بیمار به منظور به حداقل رساندن صدمات ناشی از حمل و نقل می باشد. در این درس

دانشجو ضمن فراگیری اصول مربوط از قبیل نحوه فیکس کردن، نحوه بلند کردن و انتقال فردی و یا چند نفری چگونگی انتقال از بران کار بر روی تخت چگونگی و پس از نمایش

فیلم و اسلاید با همدیگر و با استفاده از مولاژ همه مراحل را تمرین می کند.



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه تئوری

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	تاریخچه حمل و جابه جایی بیماران و وظایف کارشناس فوریت های پزشکی جابه جایی و انتقال بیمار	فراگیر بتواند: تاریخچه جابه جایی و وظایف کارشناس فوریت های پزشکی را بیان کند. - اصول کلی انتقال و بیمار ناشی از جابه		*	*	*	حضور	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت، اینترنت	آزمون کتبی و حضور فعال	دکتر نظری	۹۰

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

											جایی نادرست را بیان کند.	–آشنایی با اصول کلی انتقال و حمل بیمار و عوارض ناشی از جابه جایی نادرست	
۹۰	دکتر نظری	آزمون کتبی و حضور فعال	پاورپوینت، اینترنت	حضور فعال	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور	*	*	*		فراگیر بتواند: – اصول کشیدن و جابه جایی باتوجه و تسلط به علم مکانیک بدن بیان کند. – اصول جابه جایی بیمار در موارد اورزانی ،اضطراری و غیر اضطراری را بیان نماید.	آشنایی با علم مکانیک بدن –اصول جابه جایی بیمار در موارد اورزانی ،اضطراری و غیر اضطراری	دوم
۹۰	دکتر نظری	آزمون کتبی و	پاورپوینت، اینترنت	حضور فعال	سخنرانی، یادگیری	حضور	*	*	*		فراگیر بتواند:	–توزیع وزن بر روی	سوم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

		نقاط مختلف بدن - روش بلند کردن قدرتی، روش حمل دیاموند، روش حمل یک دستی	توزیع وزن بر روی نقاط مختلف بدن را شرح دهد. - روش بلند کردن قدرتی، روش حمل دیاموند، روش حمل یک دستی را شرح دهد.								مبتنی بر حل مسئله، بحث گروهی، پرسش و پاسخ		حضور فعال		
چهارم	- روش های دسترسی به مصدوم با رعایت اصول ایمنی و انواع روش های کشیدن وی - آشنایی با روش های حمل بیمار	فراگیر بتوانند: - روش های دسترسی به مصدوم با رعایت اصول ایمنی و انواع روش های کشیدن وی را شرح دهد. - روش های حمل بیمار در	*	*	*	حضور	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت، اینترنت	آزمون کتبی و حضور فعال	دکتر نظری	۹۰			



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

											شرایط خاص (آتش سوزی، نشت گاز،...) را شرح دهد.	در شرایط خاص (آتش سوزی، نشت گاز،...)	
	دکتر نظری						*	*	*		فراگیر بتواند: تکنیک یک نفره برای خروج بیمار دچا رگاهش هوشیاری از اتومبیل را شرح دهد. —حمل و کشش به روش آتش نشانی را شرح دهد.	—تکنیک یک نفره برا ی خروج بیمار دچا رگاهش هوشیاری از اتومبیل —حمل و کشش به روش آتش نشانی	پنجم
۹۰	دکتر نظری	آزمون کتبی و حضور فعال	پاورپوینت، اینترنت	حضور فعال	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، بحث گروهی، پرسشی و پاسخ	حضور	*	*	*		فراگیر بتواند: —روش های انتقال بیمار از تخت به کات آمبولانس، روش حمل مستقیم،	—آشنایی با روش های انتقال بیمار از تخت به کات آمبولانس، ر	ششم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

											روش انتقال مستقیم، روش انتقال توسط ملحفه یا پتو، روش انتقال توسط تخته پستی و برانکارد اسکوپ، روش انتقال از صندلی به ویلچر	روش انتقال توسط ملحفه یا پتو را شرح دهد. - روش انتقال توسط تخته پستی و برانکارد اسکوپ، روش انتقال از صندلی به ویلچر را شرح دهد.
هفتم	- آشنایی با انواع برانکارد و نحوه استفاده از آن ها، برانکارد چرخ دار آمبولانس، نحوه انتقال	فراگیر بتواند: - انواع برانکارد و نحوه استفاده از آن ها، برانکارد چرخ دار آمبولانس را نام برده و نحوه انتقال برانکارد	*	*	*	حضور	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت، اینترنت	آزمون کتبی و حضور فعال	دکتر نظری	۹۰



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

											به داخل آمبولانس را شرح دهد. - حمل بیمار به هیلکوپتر و راهکارهای عملی انتقال هوایی را شرح دهد. - نحوه بلند کردن بی خطر تخت های روان و برانکارد را شرح دهد.	برانکارد به داخل آمبولانس - آشنایی با حمل بیمار به هیلکوپتر و راهکارهای عملی انتقال هوایی - آشنایی با نحوه بلند کردن بی خطر تخت های روان و برانکارد	
۹۰	دکتر نظری	آزمون کتبی و حضور فعال	پاورپوینت، اینترنت	حضور فعال	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور	*	*	*		فراگیر بتواند: دستورالعمل ها و احتیاط های ایمنی لازم برای حمل بیمار	- آشنایی با دستورالعمل ها و احتیاط های ایمنی لازم برای	هشتم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

											و تجهیزات را شرح دهد. - انواع تکنیک های انتقال را شرح دهد.	حمل بیمار و تجهیزات - آشنایی با انواع تکنیک های انتقال و حمل بیمار	
۹۰	دکتر نظری	آزمون کتبی و حضور فعال	پاورپوینت، اینترنت	حضور فعال	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور	*	*	*		فراگیر بتواند: - نحوه آزاد سازی سریع مصدومین و یا بیماران را شرح دهد. - انواع تجهیزات حمل و انتقال بیمار را شرح دهد.	- آشنایی با نحوه آزاد سازی سریع مصدومین و یا بیماران - آشنایی با انواع تجهیزات حمل و انتقال بیمار	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه عملی

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۵	روش یاددهی ^۶	روش یادگیری ^۷	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۸	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول ۸-۱۵	آشنایی با آمادگی جسمانی برای حمل بیمار	فراگیر بتواند: - اهمیت آمادگی جسمانی برای حمل بیمار و عوامل موثر		*	*	*	حضور	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، بحث گروهی، پرسی و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت، اینترنت، نمایش فیلم، تجهیزات skill lab	آزمون کتبی و حضور فعال	دکتر نظری	۹۰

^۵ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۶ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۷ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۸ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

											بر آن را شرح داده و انجام دهد.		
۹۰	دکتر نظری	آزمون کتبی و حضور فعال	پاورپوینت، اینترنت، نمایش فیلم تجهیزات skill lab	حضور فعال	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور	*	*	*		فراگیر بتواند: انواع روش های حمل مصدوم را شرح داده و انجام دهد.	آشنایی با انواع روش های حمل مصدوم	دوم ۸-۱۵
۹۰	دکتر نظری	آزمون کتبی و حضور فعال	پاورپوینت، اینترنت، نمایش فیلم تجهیزات skill lab	حضور فعال	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور	*	*	*		فراگیر بتواند: آزاد سازی سریع و ایمن مددجو را شرح داده و انجام دهد.	آشنایی با آزاد سازی سریع و ایمن مددجو	سوم ۸-۱۵
۹۰	دکتر نظری	آزمون کتبی و حضور فعال	پاورپوینت، اینترنت، نمایش فیلم تجهیزات skill lab	حضور فعال	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور	*	*	*		فراگیر بتواند: نحوه استفاده عملی از تجهیزات حمل و نقل را شرح داده و انجام دهد.	آشنایی با نحوه استفاده عملی از تجهیزات حمل و نقل	چهارم ۸-۱۵



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

پنجم ۸-۱۵	آشنایی با نحوه استفاده از تجهیزات آزاد سازی مصدوم	فراگیر بتواند: به شیوه صحیح از تجهیزات آزاد سازی مصدوم استفاده کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت، اینترنت، نمایش فیلم تجهیزات skill lab	آزمون کتبی و حضور فعال	دکتر نظری	۹۰
--------------	--	--	---	---	---	------	---	-----------	--	---------------------------------	--------------	----

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۹		
تراکمی ^{۱۰}		

^۹ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^{۱۰} ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرسی/مدرسین:

۱. مسیتوویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه" آخرین چاپ
۲. بلد سو برایافپورتر رابرت، چری ریچارد، "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی" آخرین چاپ
۳. روندابک، اندرو پالک، استیون رام، اورژانس هیا طبی پیش بیمارستانی، آخرین چاپ

PHTLS (Prehospital trauma life support),last edition

Essential of paramedic care,last edition

QuillanM; Rueden V; Flynn H; Whalen. Trauma Nursing: From resuscitation though rehabilitation, last .edition

Greaves I; Porter K; Garner J. Trauma Care Manual. nd ed. Hodder Arnold. London.

Urden LD; Stacy KM; Lough ME. Priorities in Critical Care Nursing. ۴th ed. Elsevier. St. Louis. ((lastedition

Louis: Elsevier; ۲۰۱۸. ۷th Ed. St .Hartjes TM. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing

Elsevier; ۲۰۱۸. Louis: Lough ME. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. ۸th ED. St Urden LD, Stacy KM,

browner , bruce D et al. emergency care and transportation of the sicked & injured. AAOS ۸. -3 SUNBURY. ۲۰۰۲

Rhonda. J back. intermediated emergency care & transportation of the sickbed and injured. ۲۰۰۵

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو:

ج) سایت های علمی:

د) مجلات علمی فارسی و لاتین:

ه) منابع داخلی برای مطالعه بیشتر :

- دستورالعمل های پیش بیمارستانی ، معاون درمان وزرات متبوع
- دستورالعمل های پیش بیمارستانی معاون محترم دانشگاه



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

--